

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ с Каменка



/Хирнова И.А./

Приказ № 214 от 28.08.18 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА КАМЕНКА САМОЙЛОВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
на 2018 – 2019 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 20.08.2018 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА КАМЕНКА САМОЙЛОВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
на 2018 – 2019 учебный год
(приложение к ООП НОО)

Настоящий учебный план на 2018-2019 учебный год (далее УП) состоит из трех разделов:

Раздел 1

Пояснительная записка.

Раздел 2

Учебный план 1-4 классов на основе ФГОС НОО.

Раздел 3

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Раздел 1. Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ с Каменка Самойловского района Саратовской области на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются следующими нормативными документами:

-ФЗ № 273 « Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный №19707);

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936)

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный N 40154

-распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р, начиная с 1 сентября 2012 г. установлено обязательное изучение комплексного курса "Основы религиозной культуры и светской этики",

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. N 1060 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" Зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г.

Регистрационный N 26993

(в части замены предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" на предметную область "Основы религиозных культур и светской этики");

- Минобрнауки России от 31.03.2015 г №08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ»

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.06.2015 г. №08-761 "Об изучении предметной области "Основы религиозной культуры и светской этики"

(предметная область "Основы религиозных культур и светской этики" представлена обязательным для изучения учебным предметом "Основы религиозных культур и светской этики" (4 класс, 1 час в неделю, 34 учебных часа в год) (учебный предмет ОРКСЭ).

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 19.01.2018 г. №08-96 «О методических рекомендациях» "по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального общего образования;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296;

- Устав МБОУ СОШ с. Каменка;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с. Каменка;

- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ СОШ с. Каменка;

- Положение о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в МБОУ СОШ с. Каменка;

1.3. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ с. Каменка

Самойловского района Саратовской области на 2018-2019 учебный год разработан на основе основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ с. Каменка, в преемственности с планом 2017-2018 учебного года.

1.4. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Каменка на 2018-2019 учебный год, сформулированными в Уставе МБОУ СОШ с. Каменка, годовом Плане работы, программе развития, ООП НОО, а так же образовательными системами: начальная школа работает по образовательной системе, которая определена следующими программами: УМК "Перспективная начальная школа", УМК «Школа России» и соответственно учебникам, принадлежащим к завершённой предметной линии под редакцией Чураковой Р.Г. и завершённой предметной линии учебников относящихся к УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей.

"Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

1.5. Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на:

- освоение ООП НОО;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на уровне начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение единства образовательного пространства РФ в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- формы промежуточной аттестации обучающихся (согласно Положению об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения).

Учебный план для начальных классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

1.6. Начальные классы МБОУ СОШ с Каменка в 2018-2019 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-х - 4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-х – 4-х классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах- 21 час, во 2,3,4 классах - 23 часа;
- продолжительность урока – в 1-х классах в первом полугодии – сентябрь, октябрь по 3 урока по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (с января по май) 4 урока по 40 минут каждый; во 2-х, 3-х, 4-х классах – по 40 минут в течение года;
- в сентябре - октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме целевых прогулок, экскурсий, физкультурных занятий, развивающих игр.

(Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования, продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается образовательным учреждением также в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и согласно календарному учебному графику на 2018-2019 учебный год.)

Организация образовательного процесса в ОО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Начало учебных занятий: 8.30 - в 1 – 4 классах

Окончание учебных занятий согласно расписанию уроков.

1. Школа работает в 1 смену.

**Расписание звонков на 2018-2019 учебный год
для учащихся 1 класса**

I полугодие

№ п/п	Начало урока	Окончание урока	Перерыв
1	8 ³⁰	9 ⁰⁵	15 минут
2	9 ²⁰	9 ⁵⁵	25 минут
3	10 ²⁰	10 ⁵⁵	25 минут
4	11 ²⁰	11 ⁵⁵	15 минут
5	12 ¹⁰	12 ⁴⁵	

II полугодие

№ п/п	Начало урока	Окончание урока	Перерыв
1	8 ³⁰	9 ¹⁰	10 минут
2	9 ²⁰	10 ⁰⁰	20 минут
3	10 ²⁰	11 ⁰⁰	20 минут
4	11 ²⁰	12 ⁰⁰	10 минут
5	12 ¹⁰	12 ⁵⁰	

Сроки и продолжительность каникул определяются отдельно на каждый учебный год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Начало учебного года – 3 сентября

Окончание учебного года: для 1 кл – 25 мая

для 2-4 кл – 30 мая

Учебная четверть	Продолжительность	Каникулы	Продолжительность
I четверть	с 03.09.18 по 28.10.18	Осенние	с 29 октября по 5 ноября 2018 года (8 дней)
II четверть	с 06.11.18 по 27.12.18	Зимние	с 28 декабря 2018 года по 09 января 2019 года (13 дней)
III четверть	с 10.01.19 по 24.03.19	Весенние	с 25 марта по 2 апреля 2018 года (9 дней).
IV четверть	с 03.04.19 по 30.05.19	Летние	с 01.06.19 по 31.08.19

Дополнительные каникулы для 1-го класса с 18 февраля по 24 февраля 2019 года.

1.7. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- а) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- б) готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- в) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- г) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 года устанавливает обязательные для изучения на уровне НОО (1-4 классы) учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (со 2-го класса) (немецкий язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (в 4 классе), изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура и количество учебного времени на их изучение в каждом классе: Предмет «Русский язык» – 4 часа в неделю.

Предмет «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4-х классе.

В первом полугодии в 1 классе предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

Предмет «Математика» - 4 часа в неделю

Предмет « Окружающий мир» - 2 часа в неделю

Предмет «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю

Предмет «Музыка» - 1 час в неделю

Предмет «Технология» - 1 час в неделю

Предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю

Предмет «Иностранный язык (немецкий язык)» - 2 часа в неделю (2-4 классы)

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час (4 класс).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений.

В учебном плане 1-4 классов предусмотрено по 1 часу в части, формируемой участниками образовательных отношений: данный час использован в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах (по 1 часу) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка.

1.8. Для развития потенциала обучающихся (одаренных детей и детей с ОВЗ) в соответствии с Порядком организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ СОШ с Каменка обучение детей может осуществляться по индивидуальному учебному плану на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) учащегося. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы учащихся на основе учебного плана Школы и является приложением к учебному плану Школы на текущий учебный год.

Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану. Индивидуальные учебные планы начального общего образования разрабатываются Школой с участием учащихся и их

родителей (законных представителей). Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам включенным в этот учебный план.

1.9. Внеурочная деятельность в 1,2,3,4 классах в 2018-2019 учебном году реализуется по направлениям:

- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

1.10. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Раздел 2. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ с Каменка на 2018-2019 учебный год.

2.1. Содержание образования 1,2,3,4 классов МБОУ СОШ с Каменка определено следующими образовательными системами:

Задачи реализации образовательной программы «Школа России»:

1. Достижение личностных результатов учащихся:
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
 - сформированность мотивации к обучению и познанию;
 - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
2. Достижение метапредметных результатов обучающихся:
3. Освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
4. Достижение предметных результатов.
5. Освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования

и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

2.2 Основная идея программы «Перспективная начальная школа» — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Основные принципы концепции «Перспективная начальная школа»:

- Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.
- Принцип целостности картины мира.
- Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников.
- Принципы прочности и наглядности.
- Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

2.3. Организация внеурочной деятельности в начальной школе представлена в плане внеурочной деятельности.

Все занятия в кружках, секциях проходят во второй половине дня согласно расписанию.

Сетка часов учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ с Каменка на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в	Количество часов в год
---------------------------	-------------------------	----------------------------------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------------

										неделю	
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	(1-4 кл)	(1-4 кл)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	165	170	170	170	20	675
	Литературное чтение	4	4	4	3	132	136	136	102	15	506
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		2	2	2		68	68	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	132	136	136	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	66	68	68	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1				34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	33	34	34	34	4	135
	Музыка	1	1	1	1	33	34	34	34	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	33	34	34	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	99	102	102	102	12	405
Итого		21	23	23	23	693	782	782	782	90	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Предельная допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23	693	782	782	782	90	3039

Раздел 3. Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится согласно Уставу МБОУ СОШ с Каменка, Положению о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы; Положению о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х

классов; Положению о системе оценивания учебных достижений обучающихся МБОУ СОШ с Каменка по ФГОС НОО.

В первых классах контрольные работы не проводятся, поэтому устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений обучающихся:

а) устный опрос;

б) письменный опрос:

самостоятельные проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку обучающихся после освоения ими определённых тем;

самостоятельные работы, демонстрирующие умения обучающихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;

в) тестовые диагностические задания;

г) графические работы: рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и т.д.;

д) комплексная проверочная работа.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2 – 4 классов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

В 1-х классах осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

	Во 2-4 классах осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания. Текущая аттестация	Промежуточная аттестация (по итогам года)
Личностные результаты	- анкетирование - диагностика педагога (кл рук)	- анализ психолого-педагогических исследований - портфолио достижений
Метапредметные результаты	- работы творческого и поискового характера - учебное проектирование - мониторинг сформированности основных учебных умений	- итоговые проверочные и диагностические работы, - комплексные работы на межпредметной основе
Предметные результаты	- устный опрос - письменная самостоятельная работа - диктант	- итоговые контрольные, диагностические, тестовые работы по русскому языку, математике, литературному

	<ul style="list-style-type: none"> - контрольное списывание - тестовые задания - графическая работа - творческие работы - защита проектов 	<p>чтению, окружающему миру; сдача нормативов по физической культуре</p>
--	--	--

План внеурочной деятельности.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности НОО МБОУ СОШ с. Каменка на 2018-2019 учебный год

1. Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности является одним из компонентов ООП НОО, организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.2. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

1.3. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

1.4. Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ опирается на следующие нормативные документы:

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296;
- ФЗ № 273 « Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г.№ 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный №19707);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

1.5. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с Каменка осуществляется за счет указанных в плане часов на внеурочные занятия, через систему работы классных руководителей, учителей-предметников, организацию деятельности группы продленного дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей, и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

1.6. В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов,

включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских коллективов.

1.7. Деятельностная организация на основе вариативной составляющей базисного учебного плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать Требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2. Направления внеурочной деятельности.

2.1. В МБОУ СОШ с. Каменка внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.

2.2. Для достижений целей для обучающихся начальных классов МБОУ СОШ с. Каменка реализуются специально спроектированные внеучебные мероприятия, объединенные по выше указанным направлениям деятельности. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

2.3. Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать учебный план начального общего образования в части «Внеурочная деятельность» в объеме 6 часов в неделю.

3. Сетка часов внеурочной деятельности.

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	спортивные секции, кружки, соревнования, весёлые старты, физминутки, Зарница	1	1	1	1	4
Общекультурное	занятия в кружках, конкурсы рисунков, поделок, фотографий; фестивали художественной самодеятельности, праздничные выступления; посещение музеев, выставок.	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	учебно-познавательные кружки, технические	1	1	1	1	4

	кружки, исследовательское объединение, разработка и защита проектов					
Духовно - нравственное	классные часы, линейки памяти, экскурсии, посещение музеев, встречи с участниками боевых действий	1	1	1	1	4
Социальное	участие в социальных акциях, разработка и защита проектов, общественно – полезные акции, ОПТ	1	1	1	1	4
ИТОГО		5	5	5	5	20

4. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» обучающегося МБОУ СОШ с Каменка
Девиз работы с портфолио ученика начальной школы - «Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован».

Учащийся презентует содержание своего «портфолио» на классном собрании.

На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ. Оценку выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, педагоги.

Критерии оценки презентации «портфолио» (по пятибалльной системе):

- самостоятельность;
- определение сроков создания «портфолио»;
- отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ;
- процесс решения проблем; логика рассуждений и культура работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА КАМЕНКА САМОЙЛОВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ДЛЯ 5- 9-х КЛАССОВ НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

(Приложение к ООП ООО)

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ СОШ с. Каменка на 2018 – 2019 учебный год для 5 -9 -х классов

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с. Каменка на 2018/2019 уч. г. является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план разрабатывался в условиях реализации ФГОС ООО.

1.2. При разработке учебного плана на 2018 – 2019 учебный год ОО опиралась на действующую нормативно - правовую базу:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"
Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный N 40154
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.06.2015 г. №08-761 "Об изучении предметной области " Основы духовно-нравственной культуры народов России "
(Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности);
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 19.01.2018 г. №08-96 «О методических рекомендациях» "по совершенствованию процесса реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" на уровне основного общего образования;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями от 8 июня 2015 года № 576; от 28 декабря 2015 года №1529; от 26 января 2016 года № 38; от 21 апреля 2016 года № 459).

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

1.3. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с Каменка на 2018/2019 уч. г. разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ с Каменка, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011 г., номер 19993).

1.4. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ с Каменка, сформулированными в Уставе МБОУ СОШ с Каменка, основной образовательной программе основного общего образования ОО, которая предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения учебных программ образования;
- адаптацию личности к жизни каждого пятиклассника в среднем звене;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей через систему секций, студий, кружков, организацию общественно-полезной деятельности;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей, педагогической общественности и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

1.5. Получение основного общего образования МБОУ СОШ с Каменка в 2018/19 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – не менее 34 и не более 35 недель;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся при 5–дневной учебной неделе соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10:
5 класс - 29 часов; 6 класс - 30 часов; 7 класс - 32 часа; 8 класс- 33 часа; 9 класс-33 часа.

1.6. В соответствии с Уставом школы учебный процесс в 5-9 классах организован по четвертям.

1.7. Организация образовательного процесса в ОО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Школа работает в 1 смену.

Начало учебных занятий: 8.30 - в 5 – 9 классах

Окончание учебных занятий согласно расписанию уроков, при этом продолжительность занятий не должна превышать - для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9-х классов - не более 7 уроков.

Продолжительность уроков - в 5-9 классах – 40 минут.

Продолжительность занятий и перемен, время начала и окончания занятий

Основной режим работы образовательной организации	Длительность урока	Длительность перемены по окончании урока
1 урок	8 ч. 30 мин. - 9 ч. 10 мин.	10 мин.
2 урок	9 ч. 20 мин. - 10 ч. 00 мин.	20 мин.
3 урок	10 ч.20 мин. - 11 ч. 00мин.	20 мин.
4 урок	11ч.20 мин. - 12 ч.00 мин.	10 мин.
5 урок	12ч.10 мин. - 12 ч.50 мин.	10 мин.
6 урок	13ч.00 мин. - 13 ч.40 мин.	10 мин.
7 урок	13ч.50 мин. - 14 ч.30 мин.	10 мин.

Сроки и продолжительность каникул определяются отдельно на каждый учебный год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Начало учебного года – 3 сентября

Окончание учебного года: для 9 кл – 25 мая

для 5-8 кл – 30 мая

Учебная четверть	Продолжительность	Каникулы	Продолжительность
I четверть	с 03.09.18 по 28.10.18	Осенние	с 29 октября по 5 ноября 2018 года (8 дней)
II четверть	с 06.11.18 по 27.12.18	Зимние	с 28 декабря 2018 года по 09 января 2019 года (13 дней)
III четверть	с 10.01.19 по 24.03.19	Весенние	с 25 марта по 2 апреля 2018 года (9 дней).
IV четверть	с 03.04.19 по 30.05.19	Летние	с 01.06.19 по 31.08.19

Внеурочная деятельность: 15.00.- 19.00. – 5-9 классы.

1.8. Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику ОО.

2. Учебный план основного общего образования

2.1. Учебный план в 5-ом классе включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 26 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 3 часа и при 5–дневной учебной неделе максимально допустимая недельная нагрузка, определённая СанПиНом 2.4.2.2128-10 составляет 29 учебных часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется следующим образом:

1) введение новых учебных предметов, не предусмотренных в обязательной части учебного плана: информатика и ИКТ для 5 по 1 часу; ОБЖ для 5 по 1 часу.

2) увеличение часов предмета «физическая культура» для 5 класса по 1 часу.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включены во внеурочную деятельность с учетом положений «Программы воспитания и социализации обучающихся».

2.2. Учебный план в 6-ом классе включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 28 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 2 часа и при 5–дневной учебной неделе максимально допустимая недельная нагрузка, определённая СанПиНом 2.4.2.2128-10 составляет 30 учебных часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется следующим образом:

1)- введение новых учебных предметов, не предусмотренных в обязательной части учебного плана: информатика и ИКТ для 6 класса по 1 часу.

2) увеличение часов предмета «физическая культура» для 6 класса по 1 часу.

2.3. Учебный план в 7-ом классе включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 29 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 3 часа, и при 5–дневной учебной неделе максимально допустимая недельная нагрузка, определённая СанПиНом 2.4.2.2128-10 составляет 32 учебных часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется следующим образом:

1)- введение новых учебных предметов, не предусмотренных в обязательной части учебного плана: ОБЖ для 7 класса по 1 часу.

2) -увеличение часов предмета «физическая культура» для 7 класса по 1 часу.

3)- введение курсов, направленных на реализацию интересов в различных предметных областях (курсы по выбору): краеведение для 7 класса

2.4. Учебный план в 8-ом классе включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 30 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 3 часа, и при 5–дневной учебной неделе максимально допустимая недельная нагрузка, определённая СанПиНом 2.4.2.2128-10 составляет 33 учебных часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется следующим образом:

1) -увеличение часов предмета «физическая культура» для 8 класса по 1 часу.

2)- введение курсов, направленных на реализацию интересов в различных предметных областях (курсы по выбору): математика для 8 класса по 1 часу, русский язык для 8 класса по 1 часу.

2.5. Учебный план в 9-ом классе включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 30 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 3 часа, и при 5–дневной учебной неделе максимально допустимая недельная нагрузка, определённая СанПиНом 2.4.2.2128-10 составляет 33 учебных часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется следующим образом:

1) - введение курсов, направленных на реализацию интересов в различных предметных областях (курсы по выбору - подготовка к ОГЭ): русский язык для 9 класса по 0,5 часа, математика для 9 класса по 0,5 часа, биология для 9 класса по 0,5 часа, география для 9 класса по 0,5 часа.

2) -увеличение часов предмета «физическая культура» для 9 класса по 1 часу.

3. Сетка часов учебного плана для 5-го, 6-го, 7-го, 8 -го, 9-го классов, обучающихся по ФГОС ОО

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего	
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего		
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	720	
	Литература	3	3	2	2	3	13	447	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	3	3	15	516	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	340	
	Алгебра			3	3	3	9	312	
	Геометрия			2	2	2	6	208	
	Информатика			1	1	1	3	104	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	344	
	Обществознание		1	1	1	1	4	138	
	География	1	1	2	2	2	8	276	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	243	
	Химия				2	2	4	140	
	Биология	1	1	1	2	2	7	242	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	137	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	102	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	239	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2	70	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	344	
Итого		26	28	29	30	30	143	4922	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	3	3	14	482	
Физическая культура и	ОБЖ	1		1			2	68	

Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5	172
Математика и информатика	Информатика	1	1				2	68
Факультативы								
Краеведение				1			1	34
Математика					1	0,5	1,5	52,5
Русский язык					1	0,5	1,5	52,5
География						0,5	0,5	17,5
Биология						0,5	0,5	17,5
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе не более		29	30	32	33	33	157	5404

4. Формы промежуточной аттестации учебной деятельности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся.**

4.1. Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится согласно Уставу МБОУ СОШ с Каменка, Положению о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы; Положению о системе оценивания учебных достижений обучающихся МБОУ СОШ с Каменка по ФГОС ООО.

4.2. Промежуточная аттестация в ОО подразделяется на: годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год; четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации; текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

4.3. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

4.4. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов с **13 по 24 мая**. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится по формам, установленным учебным планом на текущий учебный год.

4.5. Формами проведения годовой письменной аттестации во 5-8 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест (в форме ОГЭ)

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

4.6. Ежегодно в начале учебного года решением педагогического совета устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год. Данное решение утверждается приказом руководителя ОО.

4.7. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются приказом директора.

Вопросы, включённые в экзаменационные материалы или демоверсии экзаменационных материалов, размещаются на сайте ОО.

4.8. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

4.9. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2018-2019 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с Каменка обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.

План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности соответствует организационной базовой модели внеурочной деятельности, обеспечивает ее организацию по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательной организации;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ СОШ с Каменка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ СОШ с Каменка решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации реализуется через системы неаудиторной занятости и работу классных руководителей.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости: «Общая физическая подготовка», «Футбол», «Легкая атлетика», «Волейбол».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положена Программа духовно-нравственного воспитания школьников «Я гражданин России». Данное направление реализуется также в рамках работы кружка «Государство и право».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через систему работы классных руководителей. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, социальные и благотворительные акции.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости: «Эрудит» По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов, представление исследовательской деятельности.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки. План предусматривает распределение обучающихся по группам в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений: СДК, сельской библиотеки, образовательной организации. В образовательной организации внеурочная деятельность реализуется через классное руководство и мероприятия общешкольного плана школы на 2017-2018 учебный год. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, творческие студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

На основании плана внеурочной деятельности с учетом запроса обучающихся 5,6,7,8, 9 классов и их родителей составляются индивидуальные карты занятости, в которых отражены направления, содержание, формы внеурочной деятельности, количество часов на учебную неделю. Максимально допустимое количество времени не превышает 10 часов в неделю. Продолжительность занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеется необходимая материально-техническая база.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

2. Сетка внеурочной деятельности

Направления деятельности	Формы реализации	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Спортивно-оздоровительное	спортивные кружки, секции, соревнования, весёлые старты, физминутки	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	кружки классные часы, линейки памяти, экскурсии, посещение музеев, встречи с участниками боевых действий, участие в учебно-практических конференциях	1	1	1	1	1
Социальное	участие в социальных акциях, разработка и защита проектов, общественно – полезные акции, ОПТ	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	учебно-познавательные	1	1	1	1	1

	кружки, технические кружки, исследовательское объединение, участие в учебно-практических конференциях, разработка и защита проектов					
Общекультурное	занятия в кружках, конкурсы рисунков, поделок, фотографий; фестивали художественной самодеятельности, отчётные концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок	1	1	1	1	1
ИТОГО		6	6	6	6	6

3. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» обучающегося МБОУ СОШ с Каменка
Девиз работы с портфолио ученика - «Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован».

Учащийся презентует содержание своего «портфолио» на классном собрании.

На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ. Оценку выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, органов школьного самоуправления, педагоги.

Критерии оценки презентации «портфолио» (по пятибалльной системе):

самостоятельность;

определение сроков создания «портфолио»;

отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ;

процесс решения проблем;

логика рассуждений и культура речи

**Учебный план
МБОУ СОШ с. Каменка
Самойловского района
Саратовской области
для 11 класса
на 2018 – 2019 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану 11 класса МБОУ СОШ с. Каменка
на 2018-2019 учебный год**

I. Общие положения

1.1. Учебный план МБОУ СОШ с. Каменка является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план разрабатывался в условиях реализации ГОС-2004.

При разработке учебного плана на 2018 – 2019 учебный год ОО опиралось на действующую нормативно - правовую базу и учитывался опыт, накопленный в регионе по данному направлению в последние годы.

1) Нормативно-правовая база разработки учебного плана при реализации ГОС-2004:

-ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);

-региональный базисный учебный план (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139);

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный N 40154

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-413 от 4 марта 2010 года о «Методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.2. Структура учебного плана школы соответствует уровню общего образования: среднее общее образование – 11 класс, поскольку организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.3. МБОУ СОШ с. Каменка в 2018/2019 учебном году работает в следующем режиме: – учащиеся 11-го класса среднего общего образования по 5-ти дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 мин.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

11 класс -34 часа.

Продолжительность учебного года: в 11 классе 34 недели.

1.4. В соответствии с Уставом школы учебный процесс в 11 классе организован по полугодиям.

1.5. Организация образовательного процесса в ОО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Начало учебных занятий: 8.30

Окончание учебных занятий согласно расписанию уроков.

Внеурочная деятельность: 15.00.- 19.00.

1. Школа работает в 1 смену.

Расписание звонков:

1 урок – 8.30 – 9.10 (перемена 10 минут).

2 урок – 9.20 - 10.00 (перемена 20 минут).

3 урок – 10.20 – 11.00 (перемена 20 минут).

4 урок – 11.20- 12.00 (перемена 10 минут).

5 урок – 12.10 – 12.50 (перемена 10 минут).

6 урок – 13.00 – 13.40 (перемена 10 минут).

7 урок - 13.50 –14.30

Продолжительность уроков – 40 минут.

Сроки и продолжительность каникул определяются отдельно на каждый учебный год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Начало учебного года – 3 сентября

Окончание учебного года: для 11 кл – 25 мая

Учебная четверть	Продолжительность	Каникулы	Продолжительность
I четверть	с 03.09.18 по 28.10.18	Осенние	с 29 октября по 5 ноября 2018 года (8 дней)
II четверть	с 06.11.18 по 27.12.18	Зимние	с 28 декабря 2018 года по 09 января 2019 года (13 дней)
III четверть	с 10.01.19 по 24.03.19	Весенние	с 25 марта по 2 апреля 2018 года (9)

			дней).
IV четверть	с 03.04.19 по 30.05.19	Летние	с 01.06.19 по 31.08.19

1.6. Обязательность осуществления общеобразовательной организацией текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определена:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

1.7. Промежуточной аттестацией учащихся в контексте Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням) за определенный период (промежуток): год, полугодие.

1.7.1. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы среднего общего образования и только по предметам, входящим в учебный план общеобразовательной организации.

1.7.2. Вариант проведения промежуточной аттестации определяется общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом особенностей организации образовательного процесса и сложившейся практики.

1.7.3. Промежуточная аттестация по полугодиям определяется как сумма результатов текущего контроля успеваемости, а за весь учебный год определяется как совокупный результат полугодовых аттестаций.

1.8. Учебный план соответствующего уровня состоит из трех разделов: инвариантная часть, вариативная часть, а также внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

1.9. Время, отводимое на часть формируемую участниками образовательных отношений, используется:

на уровне среднего общего образования:

-региональный компонент (математика и русский язык для 11 классов по 1 часу соответственно);

-элективные предметы (Приложение к письму министерства образования Саратовской области)

1.10. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа представляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с «Положением об организации внеурочной деятельности учащихся образовательных учреждений» по следующим

направлениям: спортивно – оздоровительное, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, социальные акции, проектно-исследовательская деятельность; общественно-полезная деятельность; научно-познавательная деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется через воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; развитие нравственных чувств и этического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде;

формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований и т.д.

Занятия проводятся не только учителями общеобразовательного учреждения, но и специалистами социума (работник сельской библиотеки, художественный руководитель сельского дома культуры, медработник школы).

1.11. Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями организации, осуществляющей образовательную деятельность, относительно каждого уровня общего образования.

В 11-м классе – реализуется программа профильного обучения (социологический профиль). Учебный план уровня среднего общего образования построен на основе федерального базисного учебного плана, регионального базисного учебного плана. Реализуются программы элективных предметов, направленные на подготовку к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ).

1.12. Обучение по настоящему учебному плану осуществляется при наличии научно – методического, кадрового, материально – технического потенциала. Преподавание в школе ведется учителями, с большим стажем и опытом работы.

II. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Учебный план для XI классов ориентирован на годовой нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока – 40 минут.

Средняя школа обучается по 5-и дневной учебной неделе (согласно Уставу школы). Недельная нагрузка не превышает предельно допустимые нормы согласно СанПиН 2.4.2.2821-10» (п.Х Гигиенические требования к режиму образовательного процесса).

Максимальный объем учебной нагрузки	11 класс
	34

2.2. Содержание среднего общего образования определено:

- федеральным базисным учебным планом (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);

- региональным базисным учебным планом (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139);

2.3. Согласно региональному базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Саратовской области идет разделение компетенции в области содержания среднего общего образования путем выделения *федерального, национально - регионального компонентов и компонента образовательного учреждения*

2.3.1. *Не менее 75%* от общего нормативного времени регионального базисного учебного плана определено на изучение предметов *федерального компонента* государственного стандарта общего образования.

Учебные предметы обязательные для изучения на третьем уровне образования по которым проводится государственная итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года: русский язык, литература, иностранный язык (немецкий язык), математика, история, обществознание, экономика, право, физика, химия, биология (*преподаютя в качестве самостоятельных предметов*), физическая культура, география, ОБЖ.

2.3.2. Часы *регионального компонента* направлены на усиление общеобразовательной подготовки по математике и русскому языку в связи со сдачей государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам.

2.3.3. Часы, отведенные на *компонент образовательного учреждения*, используются для: -преподавания элективных учебных предметов (элективные курсы введены для получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена).

2.4. Особенности учебного плана среднего общего образования обусловлены тем, что обучение учащихся направлено на реализацию следующих целей:

- Обеспечение качественного образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями учащихся.
- Создание условий для профессионального самоопределения учащихся старшей школы.
- Рациональное обеспечение оптимального уровня развития социально значимых навыков и компетенций учащихся.

2.5. В основу учебного плана среднего общего образования заложен принцип дифференциации образования. Началу формирования плана предшествовало изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся, создание условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2.6. Учебный план для 11-го класса реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана. По результатам диагностики и мониторинга образовательных интересов и запросов учащихся и их родителей в 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ с. Каменка реализуется профильное обучение (11 класс).

Профильное обучение предусматривает преподавание учебных предметов федерального компонента (обязательных и по выбору) на базовом и профильном уровне.

2.6.1.11 класс - профильное обучение. Обязательные учебные предметы и предметы по выбору на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык (немецкий язык), математика, информатика и ИКТ, экономика, право, география, физика, химия, биология, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

на профильном уровне: история, обществознание

Учебным планом организации, осуществляющей образовательную деятельность, предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 11-ом классе – математика (1 час), русский язык (1 час).

За счет часов компонента образовательного учреждения введены элективные предметы, позволяющие расширить материал по математике, русскому языку для подготовки к ЕГЭ.

Примечание: использованы элективные предметы, рекомендованные для профильного обучения на 2018-2019 учебный год.

2.7. Внеучебная деятельность реализуется по следующим направлениям через индивидуально-групповые занятия, индивидуально-групповые консультации, кружки, секции:

спортивно – оздоровительное направление; туристско-краеведческое направление; художественно-эстетическое направление; общественно-полезная деятельность; социальное творчество (социальные акции); проектная деятельность; социальное партнёрство.

Социологический профиль

11 класс		Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
Федеральный компонент	<u>Базовые предметы</u>	Русский язык	1
		Литература	3
		Иностранный язык (немецкий язык)	3
		Математика	4
		Информатика и ИКТ	1
		Право	0,5
		Экономика	0,5
		География	1
		Физика	2
		Химия	1
		Биология	1
		Физическая культура	3
		ОБЖ	1
	Технология	1	
	<u>Профильные предметы</u>	История	4
Обществознание		3	

Всего			30
Региональный компонент			2
	Русский язык		1
	Математика		1
Компонент образовательного учреждения			2
ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	<u>Математика</u> Методы решения уравнений		0,5
	<u>Русский язык</u> Практическая стилистика. Лексика		0,5
	История Саратовского Поволжья		1
ИТОГО			34

Направления деятельности	Формы реализации	Класс		Всего
			11	
Спортивно-оздоровительное	Секции Соревнования		1	1
Туристско-краеведческое	-Экскурсии -Турслёт -Спортивно-туристические игры		1	1
Общественно-полезная деятельность	Практика, субботник			
Социальное творчество	Акции		1	1
Познавательная деятельность	Олимпиады ИГЗ ИГК		1	1
ИТОГО			4	4