

**Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ с. Каменка
на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в
сентябре-октябре 2020 г.**

1. ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

3. Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись обучающиеся 5,6,7,9 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 класс – на данный момент класса нет

9 класс – Математика, Обществознание, (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

4. Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса составлен **план мероприятий («дорожная карта»)** по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ с. Каменка

_____ /Хирнова И.А./

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования в МБОУ СОШ с. Каменка
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 декабря 2020 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно - методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники,	До 1 декабря 2020 г	Учителя-предметники,	Внесение в планируемые результаты освоения учебного	Приложение к рабочей

		школьные методические объединения		руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по УВР,	предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	программе по учебному предмету
2.2.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по УВР	До 1 декабря 2020 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс,	Технологические карты учебных занятий

					направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.3.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по УВР.	До 1 декабря 2020 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по УВР, руководитель ОО	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного	Технологические карты учебных занятий

					общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся	Технологические карты учебных занятий

				школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по УВР	заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

4.3.	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по УВР	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном	Аналитический отчет

					плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5.Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя по УВР	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заместитель руководителя ОО по УВР, руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет

**Выполнение мероприятий по реализации образовательных программ
начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ с. Каменка на основе результатов ВПР,
проведенных в сентябре-октябре 2020 г**

1. Аналитический этап			
№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1.	Провели анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося: 5 кл- русский яз, математика, окружающий мир. 6 кл- русский яз, математика, история, биология. 7 кл- русский яз, математика, история, биология, обществознание, география. 9 кл- математика, обществознание (в режиме апробации)	Учителя-предметники	Определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.
2. Организационно - методический этап			
2.	Внесли изменения в соответствующие разделы рабочих программ по учебным предметам: -планируемые результаты, - содержание учебного предмета, -тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	Учителя-предметники	Изменения, вносимые в рабочую программу по учебному предмету, утверждены в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2020/2021 учебный год. Приложение к рабочей программе содержит изменения в части: планируемых результатов; содержания учебного предмета; тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических	Учителя-предметники	Внесли изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий.

	технологий по учебным предметам																																						
4.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники	<p>Внесли изменения в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету по уровням общего образования, по классам обучения, межпредметных связей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">2020 - 2021</th> <th colspan="3">2019 - 2020</th> </tr> <tr> <th>Уровень</th> <th>Классы</th> <th>Предметы</th> <th>Уровень</th> <th>Классы</th> <th>Предметы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Основное общее образование</td> <td>5</td> <td>Русский Математика География</td> <td>Начальное общее образование</td> <td>4</td> <td>Русский Математика Окр. мир</td> </tr> <tr> <td>Основное общее образование</td> <td>6</td> <td>Русский Математика История Биология</td> <td>Основное общее образование</td> <td>5</td> <td>Русский Математика История Биология</td> </tr> <tr> <td>Основное общее образование</td> <td>7</td> <td>Русский Математика История Биология География Общество</td> <td>Основное общее образование</td> <td>6</td> <td>Русский Математика История Биология География Общество</td> </tr> <tr> <td>Основное общее образование</td> <td>9</td> <td>Математика Общество</td> <td>Основное общее образование</td> <td>8</td> <td>Математика Общество</td> </tr> </tbody> </table>	2020 - 2021			2019 - 2020			Уровень	Классы	Предметы	Уровень	Классы	Предметы	Основное общее образование	5	Русский Математика География	Начальное общее образование	4	Русский Математика Окр. мир	Основное общее образование	6	Русский Математика История Биология	Основное общее образование	5	Русский Математика История Биология	Основное общее образование	7	Русский Математика История Биология География Общество	Основное общее образование	6	Русский Математика История Биология География Общество	Основное общее образование	9	Математика Общество	Основное общее образование	8	Математика Общество
2020 - 2021			2019 - 2020																																				
Уровень	Классы	Предметы	Уровень	Классы	Предметы																																		
Основное общее образование	5	Русский Математика География	Начальное общее образование	4	Русский Математика Окр. мир																																		
Основное общее образование	6	Русский Математика История Биология	Основное общее образование	5	Русский Математика История Биология																																		
Основное общее образование	7	Русский Математика История Биология География Общество	Основное общее образование	6	Русский Математика История Биология География Общество																																		
Основное общее образование	9	Математика Общество	Основное общее образование	8	Математика Общество																																		
5.	В рамках учебных предметов дополнительные часы по конкретному учебному	Учителя-предметники	<p>Изыскать дополнительные часы по конкретному учебному предмету за счет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Предметы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Предметы																																		
Класс	Предметы																																						

<p>предмету, изыскать за счет: -резервного времени (при наличии); -уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания; -включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса. предмету.</p>		5	Русский Математика География	включения в освоение нового учебного материала включения в освоение нового учебного материала включения в освоение нового учебного материала
		6	Русский Математика История Биология	включения в освоение нового учебного материала включения в освоение нового учебного материала включения в освоение нового учебного материала включения в освоение нового учебного материала
		7	Русский Математика История Биология География Общество	включения в освоение нового учебного материала включения в освоение нового учебного материала включения в освоение нового учебного материала включения в освоение нового учебного материала включения в освоение нового учебного материала
		9	Математика Общество	включения в освоение нового учебного материала включения в освоение нового учебного материала

3. Обучающий этап

6.	Провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.	Учителя-предметники	В срок с 15 ноября по 27 декабря 2020 г. (вторая четверть) учителя-предметники организуют и проводят учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету.
7.	В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо: включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые	Учителя-предметники	При проведении учебных занятий учителя-предметники должны включить: - формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности; - связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.

	содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.		
4. Оценочный этап			
	Проведение текущей, тематической, промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	Учителя-предметники	Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической и промежуточной (четвертной) оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.
	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники	Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.