Аннотация к рабочей программе по истории 5 - 9кл

Уровень обучения: основное общее образование

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>4. Учебный план основного общего образования.</p> <p>Рабочая учебная программа не содержит расхождений с авторской программой курса «История России» 6-10 классы: И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — Дрофа, 2018. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Содержание и принципы данной программы реализуются в УМК под редакцией И.Л.Андреева, который соответствует требованиям государственного стандарта общего образования. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников:</p> <p>Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С. «История Древнего мира» 5 класс. - М.: «Просвещение», 2019.</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. «Всеобщая история. История Средних веков» 6 класс. - М.: «Просвещение», 2018.</p> <p>Юдовская А.Я, Баранов П. А., Ванюшикина Л. М. «Новая история» 7 класс. - М.: «Просвещение», 2018 г.</p> <p>Юдовская А.Я, Баранов П. А., Ванюшикина Л. М. «Новая история» 8 класс. - М.: «Просвещение», 2018 г.</p> <p>Юдовская А.Я, Баранов П. А., Ванюшикина Л. М. «Новая история» 9 класс. - М.: «Просвещение», 2018 г.</p> <p>Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. «История России с древнейших времён до XVI века» 6 класс. - М.: «Дрофа», 2019.</p> <p>Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. «История России с XVI - конец XVII века» 7 класс. - М.: «Дрофа», 2018.</p> <p>Андреев И.Л., Ляшенко М.Л., Амосова И.В., Артасов И.А., Фёдоров И.Н., «История России конец XVII –XVIII века» 8 класс. - М.: «Дрофа», 2019.</p> <p>Ляшенко М.Л., Волобуев О.В., Симонова Е.В. «История России XIX- начало XX века» 9 класс. - М.: «Дрофа», 2019.</p>
<p>Цели и задачи Изучения предмета</p>	<p>Изучение учебного предмета «История» направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) формирование основ гражданской, этнонациональной,</p>

	<p>социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</p> <p>2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</p> <p>3) формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>4) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.</p> <p>Курс истории решает задачи формирования у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.</p> <p>В рабочей программе по истории соблюдена системная направленность, была проведена синхронизация курсов всеобщей истории и истории России.</p>
Срок реализации	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Данная программа рассчитана на 348 часа, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение истории осуществляется в объёме: 5 класс - 70 часов, 6 класс - 70 часов, 7 класс - 70 часов, 8 класс - 70 часов по 2 часа в неделю (35 рабочих недель в соответствии с календарным учебным графиком); в 9 классе - 68 часов, по 2 часа в неделю (34 рабочих недели в соответствии с календарным учебным графиком).</p>
Результаты освоения учебного предмета	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своей идентичности как гражданина, члена семьи, локальной и религиозной общности; - осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе осознания социально-нравственного опыта предшествующих поколений; - понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, творческую и общественную; - овладение умениями работать с информацией: анализировать

факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы;

- использовать современные источники информации, в том числе и на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентации, рефераты);

- готовность к сотрудничеству в учебной и иных видах деятельности.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути России и зарубежных стран;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого;

- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.