

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 класс

Уровень обучения: основное общее образование

Нормативно-методические материалы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578. 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. 4. Учебный план среднего общего образования. 5. Примерная программа среднего общего образования по обществознанию для 10-11 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. А.Ю. Лазебниковой «Просвещение» 2019г;
Реализуемый УМК	1) Учебник: Обществознание. 10,11 класс Л. Н. Боголюбов А.Ю. Лазебникова М.: Просвещение, 2019 базовый уровень 2) Л.Н.Боголюбов А.Ю. Лазебникова Методические рекомендации к учебнику. Обществознание. 20-11 класс. – М.: Просвещение, 2019. 3) Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова]. —М. : Просвещение, 2019
Цели и задачи изучения предмета	Изучение обществознания в 10-11 классе направлено на достижение следующих целей: - формирование у обучающихся знания и представления о нормах российского законодательства; - освоение обучающимися знаний, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности; - развитие у обучающихся коммуникативных способностей; - развитие у обучающихся способности к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом. Задачи изучения обществознания в 10-11 классе: - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального

	образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, от ношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Срок реализации РП	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «Обществознание» изучается на уровне общего образования в качестве обязательного в 10-11 классах в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год:
Результаты освоения учебного предмета	В результате изучения обществознания ученик научится: - понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - понимать особенности социально-гуманитарного познания; - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая

	личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Оценка достижения учеником метапредметных результатов может осуществляться по итогам выполнения проверочных работ, в рамках системы текущей, тематической и промежуточной оценки, а также промежуточной аттестации. Главной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.
--	---