

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре (1 – 4 класс)

### Уровень обучения: начальное общее образование

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Рабочая программа предмета « Физическая культура » для 1- 4 классов разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального Закона №273 от 29 декабря 2012 года « Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576.</li> <li>3. На основе комплексной программы физического воспитания 1-11 классы , автором составителем которой являются Погодаев издательство "Дрофа" 2015 год</li> <li>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</li> <li>5. Учебный план начального общего образования</li> </ol>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Учебник Г. И. Погодаев "Физическая культура" 1-2 классы ;издательство "Дрофа" 2011 год</p>
<p>Цели и задачи Изучения предмета</p>	<p>формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений.</p> <p>Для достижения поставленных целей изучения физической культуры в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;</li> <li>совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;</li> <li>формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;</li> <li>развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;</li> <li>обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.</li> </ul>
<p>Срок</p>	<p>4 года</p>

реализации рабочих программ	
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В федеральном базисном учебном плане на изучение курса физической культуры в 1 классе отводится 3 часа в неделю при 33 недельной работе. За год на изучение программного материала отводится 99 часа</p> <p>Программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков-зачетов, соревнований и праздников.</p>
Результаты освоения учебного предмета	<p><b>Личностные результаты</b>  формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;  формирование уважительного отношения к культуре других народов;  развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;  развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;  развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;  развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;  формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p> <p><b>Метапредметные результаты</b>  овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;  формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;  определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;  готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;  овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;</p>

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты**

формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя и вечерние прогулки, подвижные игры и т.д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).