

Аннотация к рабочим программам по технологии в 10-11 классах

Ступень обучения: среднее общее образование

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральный базисный учебный план 2004 и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (вред. Приказов Министерства образования РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994))</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253)</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Программа ориентирована на УМК:</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по технологии (базовый уровень).</p> <p>Симоненко В. Д., Матяш Н. В. Основы технологической культуры: Учебник для уч-ся 10-11 классов. М. :Вентана–Граф, 2012.</p> <p>Симоненко В. Д. Очинин О.П. Технология. Учебник для уч-ся 11 класса общеобразовательных учреждений, М. :Вентана–Граф, 2012.</p>
<p>Цели и задачи Изучения предмета</p>	<p>Изучение технологии на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>ение технологических знаний, технологической культуры на основе обучения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых объектов труда;</p> <p>ение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;</p> <p>ение познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</p> <p>евание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</p> <p>ечение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</p>

Срок реализации рабочих программ	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Место учебного предмета, курса в учебном плане: на изучение предмета «Технология» в 10-11 классах отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.
Результаты освоения учебного предмета	<p>Планируемые предметные результаты: ученики 10-11 классов должны:</p> <p>Знать/понимать: влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.</p> <p>Уметь: оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.</p> <p>Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.</p> <p>Усвоить:</p> <p>Основные теоретические сведения.</p> <p>Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные</p>

	<p>отношения. Понятие о технологической культуре. Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.</p>
--	---