

## Аннотация к рабочим программам по праву в 10-11 классах

### Ступень обучения: среднее общее образование

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральный базисный учебный план 2004 и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (вред. Приказов Министерства образования РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994))</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253)</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право: профильный уровень: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеева и др. М. «Просвещение» 2012 г.</li> <li>• Право: профильный уровень: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, Т.Е. Абова, А.И. Матвеев и др. М. «Просвещение» 2012 г.</li> <li>• Программа «Право» А.И. Матвеев</li> </ul>
<p>Цели и задачи Изучения предмета</p>	<p><b>Изучение права направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;</li> <li>• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;</li> <li>• освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;</li> <li>• овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения</li> </ul>

	<p>практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.</li> </ul>
Срок реализации рабочих программ	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего общего образования, а именно в 10 и 11 классах, из расчета 0,5 часа в неделю.
Результаты освоения учебного предмета	<p>В результате изучения права ученик должен <b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;</li> <li>• объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;</li><li>• приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;</li></ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения</b> в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;</li><li>• анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;</li><li>• изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</li><li>• применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон</li><li>• осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;</li><li>• выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;</li><li>• обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.</li></ul>
--	--