

Аннотация к рабочим программам по обществознанию для 10-11 классов

Ступень обучения: среднее общее образование

Нормативно-методические материалы	<p>Федеральный базисный учебный план 2004 и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (вред. Приказов Министерства образования РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994))</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253)</p>
Реализуемый УМК	<p>Курс обществознания ориентирован на учебник для 10 и 11 класса общеобразовательных учреждений «Обществознание 10 класс» «Обществознание 11 класс»</p> <p>под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой М «Просвещение» 2010г.</p>
Цели и задачи Изучения предмета	<p>Изучение обществознания в 10-11 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none">1. формирование у обучающихся знания и представления о нормах российского законодательства;2. освоение обучающимися знаний, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности;3. развитие у обучающихся коммуникативных способностей;4. развитие у обучающихся способности к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом. <p>Задачи изучения обществознания в 10-11 классе:</p> <ol style="list-style-type: none">1. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;2. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для

	<p>взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</p> <p>3. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>4. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
Срок реализации рабочих программ	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Базисный учебный план предполагает 1 час в неделю, 34 часа в год.
Результаты освоения учебного предмета	<p>В результате изучения обществознания ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - понимать особенности социально-гуманитарного познания; - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);- .раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. |
|--|---|