

Аннотация к рабочей программе по математике для 10-11 классов

Ступень обучения: среднее общее образование

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>1. Федеральный Закон №273 " Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>2. Программа для образовательных школ, гимназий, лицеев: Сборник "Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл."/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип. - М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004г.</p> <p>3. Учебная программа для общеобразовательных школ « Алгебра и начала анализа 10-11 классы» А.Г.Мордковича «Геометрия 10-11 классы» Л.С.Атанасяна.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование УМК:</p> <p>1. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: в 2 ч. Ч. 1: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А.Г.Мордкович. -М.: Мнемозина, 2012г.</p> <p>2. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: в 2 ч. Ч. 2: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А.Г.Мордкович и др. под редакцией А.Г.Мордковича -М.: Мнемозина, 2012г.</p> <p>3. Александрова Л.А. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: самостоятельные работы/ Л.А. Александрова; под. ред. А.Г.Мордковича. - М.: Мнемозина, 2012г.</p> <p>4. Глизбург В.И. Алгебра и начала математического анализа 10 11класс: контрольные работы (базовый уровень)работы/ В.И.Глизбург. - М.: Мнемозина, 2011г.</p> <p>1. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бугузов и др. «Геометрия учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений»- М Просвещение, 2010г</p> <p>2. Б.Г.Зив. Дидактические материалы по геометрии для 11 класс - М.Просвещение, 2000г</p>
<p>Цели и задачи Изучения предмета</p>	<p>Цели обучения :</p> <p>* формирование представлений о математике как об универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;</p> <p>* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления</p>

	<p>на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</p> <p>*овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне; для получения образования в областях , не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>* воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно- технического прогресса , отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</p> <p>(геометрия) Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Формировать умение выполнять дополнительные построения, сечения, выбирать метод решения, проанализировать условие задачи;</i> - <i>Научить владеть новыми понятиями, переводить аналитическую зависимость в наглядную форму и обратно;</i> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Уметь решать задачи на построение сечений, нахождение угла между прямой и плоскостью;</i> - <i>Выполнять сложение и вычитание векторов в пространстве;</i> - <i>Находить площади поверхности многогранников;</i> - <i>Изучить основные свойства плоскости;</i> - <i>Рассмотреть взаимное расположение двух прямых, прямой и плоскости;</i> - <i>Изучить параллельность прямых и плоскостей, параллельность плоскостей, перпендикулярность прямых и плоскостей;</i>
Срок реализации рабочих программ	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики (алгебры) на уровне среднего общего образования отводится 4 часа в неделю в 10 и 11 классах. Из них на алгебру по 2 часа в неделю или 68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе.

	<p>Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики (геометрии) на уровне среднего общего образования отводится 4 часа в неделю в 10 и 11 классах. Из них на алгебру по 2 часа в неделю или 68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе.</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p>В результате изучения математики (геометрии) на базовом уровне ученик должен</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; • значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; • универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; <p>ГЕОМЕТРИЯ</p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; • описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; • анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; • изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; • строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; • решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); • использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; • проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; <p>использовать приобретенные знания и умения в</p>

практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.