

Аннотация к рабочей программе по химии для 9 класса.

Ступень обучения: основное общее образование

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.3. Примерная программа основного общего образования по химии для общеобразовательных учреждений.4. Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С.Габриелян.)
Реализуемый УМК	<p>* Габриелян О.С. Химия : 9 класс : учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян , - М.; Дрофа 2013 .</p> <p>* Габриелян О.С. Химия : 9 класс рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна / О.С. Габриелян , С.А.Сладков. - М.; Дрофа 2013 .</p>
Цели и задачи Изучения предмета	<p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- усвоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии; химической символике;- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу человеческой культуры;- применение полученных знаний и умений для безопасного

	использования веществ и материалов в быту , сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений , наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Срок реализации рабочих программ	1 года
Место учебного предмета в учебном плане	Количество учебных часов - 68 (2 часа в неделю). Из них: контрольных работ - 3 часа. практических работ - 5 часов.
Результаты освоения учебного предмета	<p>В результате изучения химии обучающиеся должны знать/ понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> -химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций; -важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительная молекулярная и атомная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация реакций, классификация веществ, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление; - основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава, периодический закон; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -называть химические элементы, соединения изученных классов; - объяснять физический смысл атомного(порядкового) номера химического элемента, номер группы и периода, к которым элемент принадлежит в ПС Д.И.Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых и больших периодов и группах; сущность реакций ионного обмена; - характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в ПС и особенности строения

их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;

- определять состав вещества по их формулам, принадлежность веществ к определённому классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элементов в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;

- составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов ПС Д,И, Менделеева, уравнения химических реакций

- обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;

- распознавать опытным путём: кислород, водород, углекислый газ, аммиак, растворы кислот, щелочей, хлорид-, Сульфат-, карбонат- ионы;

- вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количества вещества, объём или массу по количеству вещества, объёму или массе реагентов или продуктов реакции; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;

- экологически грамотным поведением в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;

- приготовление растворов заданной концентрации.