

Аннотация к рабочей программе по химии для 8 класса.

Ступень обучения: основное общее образование

Нормативно-методические материалы	Рабочая программа курса химии 8 класса составлена на основе : 1. Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации». 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. 3. Примерная программа основного общего образования по химии для общеобразовательных учреждений. 4. Авторская программа по химии для 8 класса О.С. Габриеляна, А.В. Купцовой .
Реализуемый УМК	* Габриелян О.С. Химия : 8 класс : учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян , - М.; Дрофа 2013 . * Габриелян О.С. Химия : 8 класс : рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна / О.С. Габриелян , С.А.Сладков. - М.; Дрофа 2013 .
Цели и задачи Изучения предмета	Цели курса: В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Учащиеся должны овладеть приёмами , связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Учащиеся должны овладеть учебными действиями , позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов. Важнейшими содержательными линиями предмета являются: - "вещество"- знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении; - "химическая реакция" - знание о превращениях одних веществ в

	<p>другие, условиях протекания таких превращений и способах управления реакциями;</p> <p>- "применение веществ" - знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве;</p> <p>- " язык химии" - оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры и символики(в химических формулах и уравнениях).</p> <p>Количество учебных часов - 68 (2 часа в неделю).</p>
Срок реализации рабочих программ	1 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Количество учебных часов - 68 (2 часа в неделю).</p> <p>Из них: контрольных работ - 5 часа, практических работ - 5 часов.</p>
Результаты освоения учебного предмета	<p>В результате изучения химии обучающиеся должны знать/ понимать</p> <p>-химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;</p> <p>-важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительная молекулярная и атомная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация реакций, классификация веществ, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;</p> <p>- основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава, периодический закон;</p> <p>уметь</p> <p>-называть химические элементы, соединения изученных классов;</p> <p>- объяснять физический смысл атомного(порядкового) номера химического элемента, номер группы и периода, к которым элемент принадлежит в ПС Д.И.Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых и больших периодов и группах; сущность реакций ионного обмена;</p>

- характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в ПС и особенности строения их атомов; связь между составом , строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
- определять состав вещества по их формулам, принадлежность веществ к определённому классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элементов в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
- составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов ПС Д,И,Менделеева, уравнения химических реакций⁴
- обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- распознавать опытным путём : кислород, водород, углекислый газ, аммиак, растворы кислот, щелочей, хлорид-, Сульфат-, карбонат- ионы;
- вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; колтчества вещества, объём или массу по количеству вещества, объёму или массе реагентов или продуктов реакции; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :
 - безопасного обращения с веществами и материалами;
 - экологически грамотным поведением в окружающей среде;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
 - критической оценки информации о веществах , используемых в быту;
 - приготовление растворов заданной концентрации.