

## Аннотация к рабочим программам по истории 9

### Уровень обучения: основное общее образование

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.№ 273-ФЗ, Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования ( утверждён приказом Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования »,в соответствии с письмом Министерства Образования и науки Р.Ф. от 07.07.2005г.№ 03 – 1263 » О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана», на основании приказа МО.2011 , составлена на основе Примерной программы основного общего образования МО РФ по истории (см. МО РФ Сборник нормативных документов. История, составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007 г.)</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Сороко-Цюпа О.С.Всеобщая история. Новейшая история: учебник для 9 кл. общеобразоват. Учреждений. /О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.М.Просвещение. 2014г</p> <p>Данилов А.А. , Косулина Л.Г. История России,XX- начало XXI века. — М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>Рабочая тетрадь по историиXX-нач.XXIвека. Данилов А.А. , Косулина Л.Г. в 2-х частях. М. Просвещение.2014г</p>
<p>Цели и задачи Изучения предмета</p>	<p><b>Данная цель реализуется в процессе решения следующих задач:</b></p> <p>усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;</p> <p>усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;</p> <p>формирование на основе лично-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;</p> <p>обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов</p>

	<p>адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.</p> <p>При разработке программы учтены особенности концентрической системы обучения.</p>
<p>Срок реализации рабочих программ</p>	<p><b>1 год</b></p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Программа предусматривает завершение изучения курса истории на уровне основного общего образования и направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;</li> <li>- овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;</li> <li>- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</li> <li>- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными традициями</li> <li>- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в современном обществе, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</li> </ul>
<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p>В результате изучения истории выпускник основной школы должен</p> <p><b>знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> </ul>

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей;
- изученные виды исторических источников:

**уметь:**

- соотносить даты событий с веком;
- сравнивать исторические явления и события;
- анализировать исторический источник;
- давать оценку историческим явлениям;
- высказывать собственные суждения;
- читать историческую карту;
- группировать исторические события и явления;

**владеть компетенциями:**

коммуникативной, учебно-познавательной, информационно-поисковой;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:**

- для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- для формирования собственных суждений об историческом наследии народов России и мира.