

Аннотация к рабочим программам по истории 9

Уровень обучения: основное общее образование

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.№ 273-ФЗ, Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования (утверждён приказом Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования », в соответствии с письмом Министерства Образования и науки Р.Ф. от 07.07.2005г.№ 03 – 1263 » О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана», на основании приказа МО.2011 , составлена на основе Примерной программы основного общего образования МО РФ по истории (см. МО РФ Сборник нормативных документов. История, составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007 г.)</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Сороко-Цюпа О.С.Всеобщая история. Новейшая история: учебник для 9 кл. общеобразоват. Учреждений. /О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.М.Просвещение. 2014г</p> <p>Данилов А.А. , Косулина Л.Г. История России,XX- начало XXI века. — М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>Рабочая тетрадь по историиXX-нач.XXIвека. Данилов А.А. , Косулина Л.Г. в 2-х частях. М. Просвещение.2014г</p>
<p>Цели и задачи Изучения предмета</p>	<p>Данная цель реализуется в процессе решения следующих задач:</p> <p>усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;</p> <p>усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;</p> <p>формирование на основе лично-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;</p> <p>обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов</p>

	<p>адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.</p> <p>При разработке программы учтены особенности концентрической системы обучения.</p>
Срок реализации рабочих программ	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Программа предусматривает завершение изучения курса истории на уровне основного общего образования и направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; - овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации; - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; - формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными традициями - применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в современном обществе, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
Результаты освоения учебного предмета	<p>В результате изучения истории выпускник основной школы должен</p> <p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые события истории России и мира, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей;

- изученные виды исторических источников:

уметь:

- соотносить даты событий с веком;

- сравнивать исторические явления и события;

- анализировать исторический источник;

- давать оценку историческим явлениям;

- высказывать собственные суждения;

- читать историческую карту;

- группировать исторические события и явления;

владеть компетенциями:

коммуникативной, учебно-познавательной, информационно-поисковой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:

- для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;

- для формирования собственных суждений об историческом наследии народов России и мира.