

Аннотация к рабочим программам по истории 11

Уровень обучения: среднее общее образование

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ, с Федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования , Примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана», на основании приказа МО.2011 , составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования МО РФ по истории.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Учебник: А.А. Левандовский, Ю А. Щетинов, С.В. Мироненко «История Россия XX-начало XXI века» 11 класс, М., 2014г.</p> <p>Демонстрационные варианты ЕГЭ за 2015-2016 гг.</p> <p>Н.В.Загладин. Всеобщая история конецXIX- начало XXI века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М. «Русское слово» 2010г</p> <p>Рабочая программа данного курса создана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень).</p>
<p>Цели и задачи Изучения предмета</p>	
<p>Срок реализации рабочих программ</p>	<p>1 год</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Согласно действующему в образовательном учреждении учебному плану календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме: «История России» 42 часов, «Всеобщая история» – 26 часа.</p>

<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p>В результате изучения истории ученик должен:</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса; принципы и способы периодизации всемирной истории; • важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; • особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого; • историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; • взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; • осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности); • классифицировать исторические источники по типу информации; • использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую; • различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; • использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; • систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; • формировать собственный алгоритм решения историко-

	<p>познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;</p> <p>участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты</p> <p>дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам,</p>
--	--