

Аннотация к рабочим программам по истории 10

Уровень обучения: среднее общее образование

| | |
|--|---|
| <p>Нормативно-методические материалы</p> | <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ</p> <p>-Федерального компонента государственного стандарта общего образования.</p> <p>-Федеральной Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории России, 2004 год.</p> <p>- Программы курса «История. История России и мира» 10-11 классы / Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. 4-е изд.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.</p> <p>-Программы курса«История России». 10 класс. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014.</p> |
| <p>Реализуемый УМК</p> | <p>1. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века: Учебник для 10 класса. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2014</p> <p>2. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. Ч.1:учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров. – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014г</p> <p>3. Сахаров А. Н. Боханов А.Н. История Росси. XVII – XIX век Ч.2:учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров, А.Н.Боханов; под общ.ред. чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова . – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014г.</p> |
| <p>Цели и задачи Изучения предмета</p> | <p>Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.</p> |
| <p>Срок реализации рабочих программ</p> | <p>1 год</p> |
| <p>Место учебного</p> | <p></p> |

| | |
|--|---|
| <p>предмета в учебном плане</p> | |
| <p>Результаты освоения учебного предмета</p> | <p>В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен <u>знать/понимать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • историческую обусловленность современных общественных процессов; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; <p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; • использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; • соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; • осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. |