

## Аннотация к рабочей программе по геометрии 7 класса

### Ступень обучения: основное общее образование

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Нормативно-методические материалы | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.</li><li>3. Примерная программа основного общего образования по математике.</li><li>4. Программа по математике И.И.Зубаревой , А.Г.Мордковича к учебнику А.Г.Мордковича и др.</li></ol>   |
| Реализуемый УМК                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Геометрия. 7-9 классы: учеб .для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян и др. - М.; Просвещение, 2014 г.</li><li>2. Геометрия. 7 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян и др. - М.; Просвещение, 2014 г.</li><li>3. Контрольно- измерительные материалы. Геометрия 7 класс. Составитель Н.Ф.Гаврилова, М.; ВАКО, 2012 г.</li></ol>   |
| Цели и задачи Изучения предмета   | <p><b>Цели обучения геометрии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности , изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li><li>- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция , логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к</li></ul> |

преодолению трудностей;

- формирование об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

**Задачи обучения:**

- приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;

- овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности;

- освоение познавательной, информационной, и коммуникативной, рефлексивной компетенций;

- освоение общекультурной, практической, математической, социально-личностной компетенциями, что предполагает:

- общекультурную компетентность (формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; формирование понимания, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;)

- практическую математическую компетентность (овладение языком геометрии в устной и письменной форме, геометрическими

|  |  |
|--|--|
|  | <p>знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных дисциплин; овладение практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, нахождения их размеров;)</p> <p>- социально- личностную компетентность ( развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, интуиции, которые необходимы для продолжения образования и для самостоятельной деятельности ; формирование умения проводить аргументацию своего выбора или хода решения задачи ; воспитание средствами математической культуры личности через знакомство с историей геометрии, эволюцией геометрических идей.</p> |
| <p>Срок реализации рабочих программ</p>        | <p><b>1 год.</b></p>   |
| <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> | <p>Согласно действующему учебному плану рабочая программа предусматривает обучение в объёме 68 часов, 2 часа в неделю, в том числе для проведения:</p> <p>- контрольных работ- 5 учебных . учебных часа .С учётом уровня специфики класса выстроена система учебных занятий( уроков),</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | спроектированы цели , задачи, ожидаемые результаты обучения.  |
| <p>Результаты освоения учебного предмета</p> | <p>учащихся 7 класса ( геометрия, базовый уровень)</p> <p><b><u>Должны знать:</u></b> определение точки, прямой, отрезка, луча, угла; единицы измерения отрезка, угла; определение вертикальных углов, смежных углов, их свойства; определение перпендикулярных прямых; определение треугольника, виды треугольников, признаки равенства треугольников, свойства равнобедренного треугольника, определение медианы, биссектрисы, высоты ; определение параллельных прямых, их свойства и признаки; соотношение между сторонами и углами треугольника, теорему о сумме углов треугольника; определение прямоугольного треугольника, его свойства и признаки.</p> <p><b><u>Должны уметь:</u></b> обозначать точки, отрезки и прямые на рисунке, сравнивать отрезки и углы с помощью транспортира проводить биссектрису угла; изображать прямой. острый, тупой, развёрнутый углы; изображать треугольники и находить их периметр; строить биссектрису, медиану и высоту треугольника; доказывать признаки равенства треугольников; показывать на рисунке пары накрест лежащих углов , соответственных, односторонних углов, доказывать признаки параллельности двух прямых; доказывать теорему о сумме углов треугольника; знать какой угол называется внешним углом треугольника; применять признаки прямоугольных треугольников к решению задач; строить треугольники по трём элементам.</p> <p><b><u>Должны владеть компетенциями:</u></b> познавательной, коммуникативной, информационной и рефлексивной.</p> <p><b>Способны решать следующие жизненно- практические задачи:</b></p> <p>самостоятельно приобретать_ и применять знания в различных ситуациях, работать в группах, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, уметь слушать других, извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов, пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочником для нахождения информации , самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем.</p> |