

## Аннотация к рабочим программам по географии в 5 классе

### Уровень обучения: основное общее образование

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральный закон об образовании №273, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы начального общего образования, положения о рабочих программах педагога по ФГОС НОО и ООО. авторской программы Е.М. Домогацких</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>«Введение в географию» для 5 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких,  Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. — М.: ООО Русское слово—учебник, 2012.</p> <p>Курс географии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе. «Введение в географию» опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Окружающий мир» начальной ступени обучения.</p>
<p>Цели и задачи Изучения предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;</li> <li>• формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;</li> <li>• формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;</li> <li>• сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;</li> <li>• формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.</li> </ul>
<p>Срок реализации рабочих программ</p>	<p>1 год</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>В федеральном базисном учебном плане на изучение предмета «География» отводится 1 час в неделю. Всего на изучение программного материала отводится 34 часа.</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение на начальном уровне географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;</li> <li>• осознание ценности географического знания как важнейшего</li> </ul>

компонента научной картины мира;

- формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

#### **Метапредметные результаты:**

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- выявлять причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений;

#### **Предметные результаты:**

- формирование представлений о географической науке и ее роли в освоении планеты человеком;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- уметь составлять схему наук о природе;
- уметь составлять описание учебного кабинета географии;
- уметь составлять перечень источников географической информации, используемых на уроках;
- уметь организовывать наблюдение за погодой;
- уметь составлять сравнительную характеристику разных способов изображения земной поверхности;
- уметь составлять план кабинета географии;
- уметь определять с помощью компаса стороны горизонта;
- уметь обозначать на контурной карте маршруты путешествий, обозначать географические объекты;
- уметь составлять сводную таблицу «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира»;
- уметь организовывать фенологические наблюдения в природе;
- уметь обозначать на контурной карте материки и океаны Земли;
- уметь обозначать на контурной карте крупнейшие государства материка.