

Аннотация к рабочим программам по алгебре для 7 класса.

Ступень обучения: основное общее образование

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.3. Примерная программа основного общего образования по математике.4. Программа по математике И.И.Зубаревой , А.Г.Мордковича к учебнику А.Г.Мордковича и др.
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none">1. Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс: в 2 ч. Ч.1: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. - М.; Мнемозина, 2015г.2. . Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс: в 2 ч. Ч.2: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович и др; под ред. А.Г.Мордковича. - М.; Мнемозина, 2015г.3. Александрова Л.А. Алгебра. 7 класс: контрольные работы / Л.А.Александрова; по ред. А.Г.Мордковича.-М.: Мнемозина,2015год.4. Александрова Л.А. Алгебра. 7 класс: самостоятельные работы / Л.А.Александрова; по ред. А.Г.Мордковича.-М.: Мнемозина,2015год.
Цели и задачи Изучения предмета	<p>Цели изучения предмета:</p> <ol style="list-style-type: none">1) в направлении личностного развития: - развитие логического и критического мышления, культуры речи,

	<p>способности к умственному эксперименту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>2) в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
<p>Срок реализации рабочих программ</p>	<p>1 год</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Рабочая программа предусматривает обучение алгебре в 7 классе в объёме 102 часов, в неделю - 3 часа.</p> <p>В том числе отводится для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ - 9 учебных часов;

<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p><u>В результате изучения математики ученик должен</u></p> <p><u>знать/ понимать</u> : математический язык; свойства степени с натуральным показателем; определение одночлена и многочлена, операции над одночленами и многочленами; формулы сокращённого умножения; способы разложения многочлена на множители; линейную функцию, её свойства и график; квадратичную функцию и её график; способы решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными;</p> <p><u>уметь</u>: составлять математическую модель при решении задач; выполнять действия над степенями с натуральными показателями, показателем, равным нулю, используя свойства степеней; выполнять арифметические операции над одночленами и многочленами, раскладывать многочлены на множители, используя метод вынесения общего множителя за скобки, метод группировки, формулы сокращённого умножения; сокращать алгебраические дроби; строить графики линейной и квадратичной функций; решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными;</p> <p><u>владеть компетенциями</u>: познавательной, коммуникативной, информационной и рефлексивной;</p> <p><u>быть способным решать следующие жизненно-практические задачи</u>: самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях, работать в группах, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, уметь слушать других; извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа</p>
--	--

	<p>объектов; пользоваться предметным указателем, энциклопедией и справочником для нахождения информации; самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для учащихся проблем.</p>
--	--