

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 2 класс

Уровень обучения: начальное общее образование

Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа предмета «Физической культуре» для 2 класса разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Федерального Закона №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009г № 373;3.на основе комплексной программы физического воспитания 1-11 классы , автором составителем которой являются Г.И. Погодаев издательство "Дрофа" 2011 год4.Положение о рабочей программе педагога по ФГОС НОО и ФГОС ООО от 31.12.2016 года
Реализуемый УМК	5.Учебник Г.И. Погодаев "Физическая культура" 1-2 классы ;издательство "Дрофа" 2011 год
Цели и задачи Изучения предмета	<p>формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие</p> <p>интереса и творческой самостоятельности посредством освоения двигательной</p> <p>деятельности. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета</p> <p>дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная</p> <p>(двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение</p> <p>здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных</p> <p>знаний, двигательных навыков и умений.</p> <p>Для достижения поставленных целей изучения физической культуры в начальной</p> <p>школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <p>укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и</p> <p>повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;</p> <p>совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством</p>

	<p>обучения</p> <p>подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов</p> <p>спорта;</p> <p>формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека,</p> <p>роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;</p> <p>развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным</p> <p>играм, формам активного отдыха и досуга;</p> <p>обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными</p> <p>показателями физического развития и физической подготовленности</p>
<p>Срок реализации рабочих программ</p>	<p>1 год</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Согласно учебному плану общеобразовательной организации на предмет « Физическая культура » в 2- классе отводится по 3 учебных часа в неделю. 102 ч (34 учебные недели</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p>Иметь представления:</p> <p>Об истории первых Олимпийских игр;</p> <p>О физических качествах и общих правилах их тестирования;</p> <p>О правилах использования закалывающих процедур;</p> <p>Об осанке и правилах использования комплексов физических упражнений на</p> <p>формирование правильной осанки.399</p> <p>Уметь:</p> <p>Измерять параметры развития физических качеств силы, быстроты, гибкости;</p> <p>Вести наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью;</p>

Выполнять закаливающие водные процедуры (обтирание);

Выполнять комплексы упражнений на формирование правильной осанки,

Выполнять комплексы упражнений на развитие точности метания малого мяча;

Выполнять комплексы упражнений на развитие равновесия.

Демонстрировать уровни двигательной подготовленности

умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;

умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;

оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;

характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;

взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных

	<p>игр и соревнований;</p> <p>в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;</p> <p>подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;</p> <p>находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;</p> <p>выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;</p> <p>выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях</p>
--	---