

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Уровень: обучения: начальное общее образование

Нормативно-методические материалы	Рабочая программа предмета « Физической культуре » для 1 класса разработана на основе: 1.Федерального Закона №273 от 29 декабря 2012 года « Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009г № 373; 3. на основе комплексной программы физического воспитания 1-11 классы , автором составителем которой являются Погодаев издательство "Дрофа" 2011 год 4.Положение о рабочей программе педагога по ФГОС НОО и ФГОС ООО от 31.12.2016 года
Реализуемый УМК	5.Учебник Г. И. Погодаев "Физическая культура" 1-2 классы ;издательство "Дрофа" 2011 год
Цели и задачи Изучения предмета	формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений. Для достижения поставленных целей изучения физической культуры в начальной школе необходимо решение следующих практических задач: укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством

	<p>обучения</p> <p>подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов</p> <p>спорта;</p> <p>формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека,</p> <p>роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;</p> <p>развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным</p> <p>играм, формам активного отдыха и досуга;</p> <p>обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными</p> <p>показателями физического развития и физической подготовленности.</p>
<p>Срок реализации рабочих программ</p>	<p>1 год</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков-зачетов, соревнований и праздников. Курс обучения состоит из 99 учебных часов в год, 3 раза в неделю</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p>В результате освоения программного материала по физической культуре учащиеся 1 класса должны:</p> <p>Иметь представление:</p> <p>О связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;</p> <p>О способах изменения направления и скорости движения;</p> <p>О режиме дня и личной гигиене;</p> <p>О правилах составления комплексов утренней зарядки;</p> <p>Уметь: Выполнять комплексы упражнений, направленные на</p>

	<p>формирование правильной осанки;</p> <p>Выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;</p> <p>Играть в подвижные игры;</p> <p>Выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;</p> <p>Выполнять строевые упражнения;</p> <p>Демонстрировать уровень физической подготовленности</p> <p>В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы</p> <p>начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ</p> <p>Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) данная рабочая</p> <p>программа для 1 класса направлена на достижение учащимися</p> <p>личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.</p> <p>Личностные результаты</p> <p>формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей</p> <p>этнической и национальной принадлежности;</p> <p>формирование уважительного отношения к культуре других народов;</p> <p>развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной</p> <p>роли обучающего;</p> <p>развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и</p> <p>сопереживания чувствам других людей;</p> <p>развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях,</p> <p>умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о</p> <p>нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p>
--	---

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её

осуществления;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии

поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы

достижения результата;

определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и

ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и

сотрудничества;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений

действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи

и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления

здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие

человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и

здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

овладение умениями организовывать здоровьесберегающую

	<p>жизнедеятельность (режим дня, утренняя</p> <p>дородительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);</p> <p>ние навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной</p> <p>к нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития</p> <p>физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).</p>
--	--