

## Аннотация к рабочим программам по русскому языку 10

### Уровень обучения: среднее общее образование

Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа по русскому языку 10 класс составлено на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцовой. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку, построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности, способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся, обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.</p> <p>Преподавание ведется по учебнику: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2014 г.</p>
Реализуемый УМК	<p>Преподавание ведется по учебнику: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2014 г.</p>
Цели и задачи Изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</li><li>▪ развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;</li><li>▪ углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</li><li>▪ овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;</li></ul> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере</p>

	общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения
Срок реализации рабочих программ	<b>1 год</b>
Место учебного предмета в учебном плане	Согласно школьному учебному плану на изучение русского языка (федеральный компонент ) отводится 34 часа
Результаты освоения учебного предмета	<p><b>должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>▪ смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая <b>норма</b>, культура речи;</li> <li>▪ основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>▪ орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li> </ul> <p><b>должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>▪ анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>▪ проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>▪ использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>▪ извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>▪ создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>▪ применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>▪ соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>▪ соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li> <li>▪ использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</li> </ul>

**должны владеть:**

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; **использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.