

Аннотация к рабочим программам по немецкому языку 2-4 класс

уровень обучения: начальное общее образование

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон № 273 « Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования. • Примерные программы по учебным предметам «Немецкий язык». • Положение о рабочей программе педагога по ФГОС НОО и ФГОС ООО <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Немецкий язык» «Deutsch. Schritte» для 3 класса общеобразовательных учреждений.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Первые шаги». Учебник по немецкому языку для 2- 4 класса общеобразовательных учреждений. Бим И.Л. М., Просвещение 2013 г. - две рабочие тетради на печатной основе; - CD-диск - книга для учителя.
<p>Цели и задачи Изучения предмета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); 2. образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений); 2. развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов); 3. воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных

	<p>культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).</p> <p>Основная цель обучения немецкому языку в 2-4 классе— дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса ко всё ещё очень скупой страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определённой мере ценностных ориентации и творческого потенциала.</p>
<p>Срок реализации рабочих программ</p>	<p>3 года</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Программа предусматривает изучение иностранного языка в начальной школе (2-4 классы) общеобразовательных учреждений: 68 часов во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю). Всего на изучение немецкого языка в начальной школе отводится 204 часа</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p>Личностные, метапредметные и предметные результаты</p> <p>личностные: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.</p> <p>метапредметные:</p> <p>развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;</p> <p>развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;</p> <p>расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;</p> <p>развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего</p>

школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

предметные: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение находить и сравнивать такие языковые единицы как звук, буква, слово.

Личностные УУД:

- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Регулятивные УУД:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- осуществлять первоначальный контроль своих действий.

Познавательные УУД:

- работать с учебником, ориентироваться в нём по содержанию и с помощью значков;
- выполнять логические действия (анализ, сравнение);
- уметь выделить и сформулировать познавательную цель;
- группировать и классифицировать по разным основаниям
- работать с информацией, искать информацию в учебных текстах.

Коммуникативные УУД:

	<ul style="list-style-type: none">- проявлять интерес к общению и групповой работе;- уважать мнение собеседников;- преодолевать эгоцентризм в межличностном взаимодействии;- следить за действиями других участников в процессе коллективной деятельности;- входить в коммуникативную игровую и учебную ситуацию.
--	---