

Аннотация к рабочим программам по литературе 9

Уровень обучения: основное общее образование

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Рабочая программа по литературе составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (утвержден приказом Минобразования РФ №1089 от 5 марта 2004 года), примерной программы основного общего образования по литературе и программы «Литература, 5-11 классы. (Базовый уровень.)» Под редакцией В.Я.Коровиной 10-е издание.- М.: «Просвещение»,2014.</p> <p>Учебник: Коровина В.Я., Забарский И.С., Коровин В.И.. Литература 9 класс: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М. Просвещение 2014г</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебники Коровина В.Я., Забарский И.С., Коровин В.И.. Литература 9 класс: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М. Просвещение 2014г. 2. Учебные пособия: Коровина В.Я., Коровин В.И., Забарский И.С.Читаем, думаем, спорим... 9 класс. М. Просвещение. 2014 3. Н.В.Беляева, О.Е.Еремина.Уроки литературы в 9 классе. Книга для учителя. М.,Просвещение, 2009. 4. Учебники Коровина В.Я., Забарский И.С., Коровин В.И.. Литература 9 класс: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М. Просвещение 2014г. 5. Учебные пособия: Коровина В.Я., Коровин В.И., Забарский И.С.Читаем, думаем, спорим... 9 класс. М. Просвещение. 2014 6. Н.В.Беляева, О.Е.Еремина.Уроки литературы в 9 классе. Книга для учителя. М.,Просвещение, 2009.
<p>Цели и задачи Изучения предмета</p>	<p>Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.</p> <p>Цели изучения литературы могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы. Следовательно, цель литературного образования состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы,</p>

	воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего
Срок реализации рабочих программ	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Согласно школьному учебному плану на изучение литературы отводится Всего – 102, в неделю -3 часа.
Результаты освоения учебного предмета	<p>В результате изучения литературы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению; ▪ наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору); ▪ основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков; ▪ историко-культурный контекст изучаемых произведений; ▪ основные теоретико-литературные понятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ работать с книгой (находить нужную информацию, выделять главное, сравнивать фрагменты, составлять тезисы и план прочитанного, выделяя смысловые части); ▪ определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров; ▪ выявлять авторскую позицию; ▪ выражать свое отношение к прочитанному; ▪ сопоставлять литературные произведения; ▪ выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; характеризовать героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений; ▪ характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств; ▪ выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения; ▪ владеть различными видами пересказа; строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением; ▪ участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;

	<ul style="list-style-type: none">▪ писать изложения с элементами сочинения, отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------