

## Аннотация к рабочим программам по Информатике для 10-11 классов

### Ступень обучения: среднее общее образование

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</li> <li>2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования;</li> <li>3. Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,).</li> <li>4. Авторская программа Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ (базовый уровень) для старшей школы (10– 11 классы)»</li> <li>5. Приказ МО и Н РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»</li> </ol>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Информатика и ИКТ. Учебник для 10 класса. Базовый курс. Угринович Н.Д М.Бином 2014                  Информатика и ИКТ. Учебник для 11 класса. Базовый курс. Угринович Н.Д. М.Бином 2014                  Угринович Н.Д. Компьютерный практикум. Электронный учебник на CD-ROM. – М.: Бином (содержит систематическое и полное изложение курса ИКТ)</p>
<p>Цели и задачи Изучения предмета</p>	<p>Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>• овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и</li> </ul>

	<p>средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>• приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</li> </ul> <p>Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных, а так же подготовка учащихся к жизни в информационном обществе</p>
Срок реализации рабочих программ	<b>2 года</b>
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом на преподавание информатики и ИКТ в 10 и 11 классах отводится по 1 час в неделю (34 часа в год).
Результаты освоения учебного предмета	<p><b><i>В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен знать/понимать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>▪ единицы измерения информации, различать методы измерения количества информации: содержательный и алфавитный;</li> <li>▪ назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;</li> <li>▪ назначение и функции операционных систем;</li> </ul> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;</li> <li>▪ оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>▪ иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>▪ создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;</li> <li>▪ наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;</li> <li>▪ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> </ul>

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.