

Аннотация к рабочей программе по физике для 9 класса

Ступень обучения: основное общее образование

Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа составлена на основе программы по физике 7-9 кл. (авторы Е. М. Гутник, А. В. Пёрышкин), рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ.</p> <p>Содержание образования соотнесено с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и примерной программы основного общего образования по физике.</p> <p>Нормативными документами для составления рабочей программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;• Федеральный компонент государственного образовательного стандарта;• Примерная программа, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;• Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования
Реализуемый УМК	<p>1. Учебник «Физика. 9 класс», А.В. Пёрышкин., Е.М. Гутник, М., Дрофа, 2013 г.</p> <p>2. «Сборник задач по физике для 7-9 классов», В.И. Лукашек, Е.В. Иванов, М., Просвещение, 2014 г.</p>
Цели и задачи Изучения предмета	<p>Основные цели изучения курса физики в 9 классе:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>освоение знаний</i> о механических, магнитных, квантовых явлениях, электромагнитных колебаниях и волнах; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;• <i>овладение умениями</i> проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных

природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- *воспитание* убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- *применение полученных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Приоритетами для школьного курса физики в 9 классе являются:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Срок реализации рабочих программ	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.
Результаты освоения учебного предмета	<p><i>В результате изучения физики в 9 классе ученик должен</i></p> <p><i>знать/понимать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>смысл понятий:</i> физическое явление, физический закон, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение; • <i>смысл физических величин:</i> путь, скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия; • <i>смысл физических законов:</i> Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии; <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>описывать и объяснять физические явления:</i> равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, механические колебания и волны, взаимодействия магнитов, действия магнитного поля на проводник с током, электромагнитная индукция, дисперсия света; • <i>использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:</i> расстояния, промежутка времени, силы; • <i>представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости:</i> пути от времени, силы трения от силы нормального давления, периода колебания маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины; • <i>выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;</i> • <i>приводить примеры практического использования физических знаний о механических, электромагнитных и квантовых явлениях;</i> • <i>решать задачи на применение изученных физических законов;</i> • <i>осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием</i>

	<p>различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);</p> <p><i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электронной техники;• оценки безопасности радиационного фона.
--	--