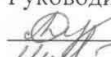

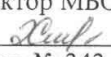


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Каменка Самойловского района Саратовской области»

Рассмотрено Руководитель ШМО  /Абдулаева Л.В./  /Шикина Л.А./ Протокол № 3 от 27.12.16 г	Принято на заседании педагогического совета протокол №3 от 27.12.2016 г	Утверждаю Директор МБОУ СОШ с.Каменка  /Хирнова И.А./ Приказ № 343 от «31» декабря 2016 г
---	---	---



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ
И ПРОВЕДЕНИИ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(С ИЗМЕНЕНИЯМИ ПРИКАЗ №223 от 29.08.17 г)

1. Общие положения

1.1. Обязательность осуществления общеобразовательной организацией текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определена:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа с. Каменка "

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения является исключительно компетенцией общеобразовательной организации.

1.5. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по тем учебным предметам, которые включены в учебный план общеобразовательной организации.

2. Текущий контроль

2.1. Под **текущим контролем успеваемости** принято понимать систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, рабочей программой учебного предмета. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного года.

2.2. **Цели** текущего контроля успеваемости:

- контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных тем или иным разделом образовательной программы;
- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение оценки работы учащегося педагогом с целью совершенствования образовательного процесса, в том числе коррекции рабочих программ учебных предметов;

- организация и проведение учащимися самооценки его индивидуальных образовательных результатов;
- предупреждение неуспеваемости учащихся.

2.3. Особенности проведения текущего контроля успеваемости (порядок, формы, периодичность, количество обязательных оценочных мероприятий) определяются педагогическими работниками в рабочих программах учебных предметов с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, индивидуальных особенностей соответствующего класса, используемых образовательных технологий и много другого.

2.4. Текущий контроль успеваемости может проводиться поурочно, по темам, по учебным четвертям, полугодиям. Формы текущего контроля достаточно вариативны: диагностика, устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, изложение, в том числе с элементами сочинения, диктант, лабораторная работа, практическая работа, проектная работа, работа с рефератом, собеседование, сдача нормативов и другое.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости осуществляется в общеобразовательной организации по пятибалльной системе. Результаты фиксируются в документах общеобразовательной организации: классных журналах, дневниках учащихся (в том числе и электронных). Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля успеваемости регламентируется локальным актом общеобразовательной организации и осуществляется в строгом соответствии с ним.

2.6. Законодательством об образовании предусмотрено, что текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение всего учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Текущий контроль успеваемости учащихся временно находящихся в санаторных, медицинских и иных организациях может осуществляться этими учебными заведениями, а полученные учащимися результаты могут учитываться при выставлении отметок за четверти, полугодия в порядке, определенном локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

2.9. Проведение текущего контроля успеваемости учащегося не допускается сразу после длительного пропуска учебных занятий по уважительной причине.

2.10. При получении учащимся неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости педагогический работник вправе в соответствии с образовательной программой самостоятельно определить проведение дополнительной работы с таким учащимся, провести индивидуализацию содержания образования по учебному предмету, корректировку образовательной деятельности в отношении данного ученика.

2.11. При организации текущего контроля успеваемости его результаты доводятся в обязательном порядке до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Родители (законные представители) имеют право знакомиться с содержанием образования, в том числе с оценками успеваемости своих детей. Общеобразовательная организация не вправе отказать родителю в информации о результатах текущего контроля, а также в комментариях

результатов контроля успеваемости его ребенка. Форма выписки об итогах текущего контроля успеваемости учащегося из соответствующих документов определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

3. Промежуточная аттестация.

3.1. **Промежуточной аттестацией учащихся** в контексте Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням) за определенный период (промежуток): год, полугодие, четверть.

3.2. Цели промежуточной аттестации учащихся:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся в обязательном порядке проводится только по предметам, входящим в учебный план общеобразовательной организации, начиная со второго класса.

3.4. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, а также учащиеся, осваивающие данные программы по индивидуальным учебным планам.

3.5. Формы промежуточной аттестации учащихся (письменная проверка, устная проверка, комбинированная проверка и др.) определяются образовательными программами, а именно учебными планами общеобразовательной организации (могут быть определены по учебным предметам, по образовательным областям, по классам).

3.6. Вариант проведения промежуточной аттестации определяется общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом особенностей организации образовательного процесса и сложившейся практики:

3.6.1. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам четверти, (или) полугодия (в формах, определенных учебным планом), а итог промежуточной аттестации за учебный год определяется как совокупный результат четвертных, полугодических аттестаций.

3.6.2. Оценки по итогам четвертей, полугодий выставляются на основании текущих оценок, полученных обучающимися за устные и письменные ответы (работы), причем определяющими являются оценки за различные виды письменных работ. При оценке письменных работ обучающихся учитель руководствуется действующими нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

3.6.3. При выставлении оценок по итогам четвертей учитывается наличие достаточного количества текущих оценок, позволяющих оценить результативность обучения обучающихся: если предмет изучается в течение одного часа в неделю, количество текущих оценок должно

быть не менее трех. Количество текущих оценок изменяется соответственно увеличению количества учебных часов в неделю.

3.6.4. Главным критерием оценки знаний обучающихся является объективность. Оценки за устные ответы и письменные работы у одного учащегося не должны иметь существенный разброс между собой. При стабильном написании обучающимися письменных работ ниже уровня его устных ответов, учителем не может быть выставлена более высокая четвертная оценка, т. е. оценка, ориентированная главным образом на устные ответы.

3.7. За весь учебный год промежуточная аттестация проводится как отдельная процедура. Решение о формах промежуточного контроля принимается педагогическим советом в I полугодии учебного года.

Для обучающихся 2-7 классов аттестация проводится в виде экзаменов по двум обязательным предметам (математика и русский язык) учебного плана. Учащиеся 8, 10-х классов сдают экзамены по 3 предметам учебного плана, причем два из них обязательные (математика и русский язык) и один предмет по выбору учащихся.

3.8. К аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся переводных классов, освоившие образовательную программу и имеющие годовую неудовлетворительную оценку не более чем по одному предмету с обязательной сдачей экзамена по данному предмету.

3.9. Лица, не прошедшие промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине или получившие во время экзамена неудовлетворительную оценку не более чем по одному предмету, могут пройти её в дополнительные сроки определенные образовательной организацией.

3.10. Учащиеся, принимавшие участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах по учебным предметам, конференциях и других подобных мероприятиях не ниже регионального уровня могут освобождаться от промежуточной аттестации при наличии призовых мест.

3.11. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации учащихся разрабатываются педагогом, группой педагогов в соответствии с образовательными программами, рабочими программами учебных предметов и проходят экспертизу на заседаниях школьных методических объединений.

3.12. Промежуточную аттестацию учащихся может проводить педагог, преподающий в данном классе, педагог по учебному предмету, не преподающий в данном классе, комиссия из педагогических работников. Состав лиц, организующих и проводящих промежуточную аттестацию учащихся, утверждается распорядительным актом общеобразовательной организации.

3.13. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте, информационном стенде общеобразовательной организации, проведения родительских собраний.

3.14. Расписание экзаменов составляется не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационного периода и утверждается директором школы.

3.15. Продолжительность промежуточной аттестации устанавливается 45 минут в 2 - 7 классах и до 90 минут в 8, 10 классах.

3.16. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется по пятибалльной системе.

3.17. Форма оформления результатов промежуточной аттестации учащихся (ведомости, протоколы и др.) определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

3.18. Результаты промежуточной аттестации заносятся в документы общеобразовательной организации: классные журналы, журналы индивидуального обучения.

3.19. Итоговая оценка по предмету выставляется на основании годовой, экзаменационной с учетом четвертных, полугодовых. Экзаменационная оценка не может иметь решающее значение при выставлении итоговой оценки, так необъективной является следующая модель и подобные ей: в 1-4 четвертях-«4», экзамен - «5», итог - «5», допускается следующая модель: в одной из четвертей «5», в других-«4», экзамен-«5», итог-«5».

3.20. Решение о выставлении учащемуся итоговой отметки за учебный год принимается по результатам промежуточной аттестации педагогом самостоятельно. Предполагается, что при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

3.21. Результаты промежуточной аттестации учащихся в обязательном порядке доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся посредством заполнения предусмотренных документов (дневник / электронный дневник учащегося). Педагогические работники общеобразовательной организации по запросу родителей обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме.

3.22. Итоги промежуточной аттестации учащихся подлежат обсуждению на заседаниях методических объединений и педагогических советов общеобразовательной организации.

4. Перевод учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание соответствующей части образовательной программы, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, **переводятся в следующий класс.**

4.2. Перевод учащихся в следующий класс производится на основании решения педагогического совета, утвержденного распорядительным актом общеобразовательной организации.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.10. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.12. Обучающиеся 1-8, 10-х классов, пропустившие 2/3 учебного времени за год не аттестуются и не могут быть переведены в следующий класс.

4.13. Условно не могут быть переведены учащиеся 4, 9 классов, так как учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Таким образом, данные учащиеся с письменного согласия родителей (законных представителей) остаются на повторный курс обучения в 4 или 9 классах.

5. Документация, регулирующая деятельность школы при проведении промежуточной аттестации:

приказ директора школы о проведении промежуточной аттестации;

протоколы МО об утверждении экзаменационного материала;

протоколы экзаменов;

экзаменационные работы;

протокол заседания педагогического совета школы о переводе обучающихся 2-8-х и 10-х классов;

приказ директора школы о переводе обучающихся 2-8-х и 10-х классов;