

Иные мероприятия всероссийского уровня

Результаты ОГЭ по математике 9 класс с учетом пересдачи (июль, сентябрь 2019 г)

Предмет	Качество знаний	Процент успеваемости
Математика (экзамен)	9 чел-39%	96%
Алгебра (годовая)	13 чел-57%	100%
Геометрия (годовая)	13 чел-57%	100%

Таблица соответствия отметок годовых и экзаменационных

	Всего	↔	↑	↓
Математика	23 чел	14/61%	1/4%	8/35%

СЕМИНАРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ

Доклад учителя математики МБОУ СОШ с. Каменка

по теме «Актуальные вопросы подготовки к ВПР»

В апреле 2019 года очередной раз проводилась Всероссийская проверочная работа по математике. Назначение ВПР по математике - оценить уровень общеобразовательной подготовки школьников по математике.

Выполнение учащимися ВПР не требует специальной подготовки, но требует организации систематического повторения материала. Проверочная работа должна быть инструментом для организации одного из этапов итогового повторения, давая возможность выявить пробелы в знаниях школьников.

Для организации повторения, а в итоге подготовку к ВПР, начинаю с анализа тестовых заданий и систематизации материала используемого при составлении тренировочных тестов. После этого составляю план повторения теоретического материала и подбираю практические задания. Этот план расписывается в календарном планировании. Таким образом, в календарном планировании прописывается как основная тема для изучения материала, так и тема для повторения.

Особенность человеческого мышления такова, что процесс забывания неизбежен, а надёжное запоминание требует неоднократного обращения к учебному материалу. Поэтому, очень важно правильно организовать итоговое повторение.

Без усвоения приобретённых знаний, без умения, в необходимый момент, воспроизвести пройденный материал изучение нового материала сопряжено с большими трудностями.

Если не проводить качественного повторения из урока в урок, то у детей появляются устойчивые пробелы в знаниях, плохо усваивается новый материал.

При организации повторения работу выстраиваю по двум направлениям:

- необходимо организовать тематическое повторение для закрепления умений и навыков, полученных в течение года при изучении темы.
- итоговое повторение должно быть комплексным, чтобы учащиеся, при выполнении задания, могли продемонстрировать весь запас знаний, приобретённых при изучении курса математики. Это могут быть как простые задания по разным темам, так и задания практического характера в которых нужно применять различные умения (например работа с таблицами, навыки вычислений и логические рассуждения) в тестовом варианте это могут быть задания №7,8,10,11,12.

Повторение конкретной темы частично проводится на уроке, если для этого нужно много времени, а частично дома. Задания для повторения предлагаю частично в самостоятельной работе и включаю в домашнее задание.

Логические задачи №11,12,13,14 анализируем и разбираем решение на занятиях математического кружка.

Кроме того, родители учеников, имея полное понимание смысла проведения ВПР, активно участвуют в подготовки своих детей, оказывая посильную помощь и контроль в этом вопросе.

И последнее, необходимо стимулировать каждый, даже не очень значительный успех ученика, создавать возможность такого успеха и сравнивать его достижения не с одноклассниками, а с его собственным уровнем достижений, отмечая положительную динамику.

При организации итогового повторения использовала пособие "Сборник подготовительных задач. Математика 5 класса. Подготовка к всероссийским проверочным работам" под редакцией Ф.Ф. Лысенко, Е. Г. Конновой.