

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Каменка
Самойловского района Саратовской области»

«ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Педагогическим советом школы
№ 4 от 19.03.2020г.

Приказ № 75 от 19.03.2020г.



(Handwritten signature) (Хирнова И.А.)

**Положение об организации обучения с
использованием дистанционных образовательных
технологий и электронного обучения
в МБОУ СОШ с.Каменка**

СОГЛАСОВАНО
на заседании совета обучающихся
Протокол № 5 от 19.03.2020г

СОГЛАСОВАНО
на заседании совета родителей
Протокол № 3 от 19.03.2020г.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий.

Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки российской Федерации №137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

СанПиН 2.4.2.2821-10;

Устав и локальные нормативные акты МБОУ СОШ с.Каменка

1.2. Под **дистанционными образовательными технологиями** (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы Дневника.ру; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.3. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не

только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Образовательной организации (далее - ОО), а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках ОО на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.6. Формы ДОТ: дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; сервисы Дневника.ру; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д. педагоги могут включать в образовательный процесс, согласно целям и задачам основной образовательной программы.

1.7. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

1.8. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.9. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

1.10. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является:

- место нахождения ОО независимо от места нахождения обучающихся;
- место жительства учителя (при удаленной работе).

II. Организация процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план ОО, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.3. Согласие на дистанционное обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя). Приложение № 1.

2.4. Для обеспечения дистанционного обучения ОО:

- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников ОО по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников ОО, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

2.5. Алгоритм дистанционного обучения:

- на сайте школы во вкладке «Дистанционное обучение» и на портале Дневник.ру размещено расписание уроков, время проведения уроков.

- ежедневно учитель выкладывает материалы урока согласно расписания на следующий день на сайте "Дневник.ру". К теме урока может быть приложен план занятий и сопутствующие материалы, чтобы учащиеся и их родители смогли самостоятельно организовать последовательное изучение темы.

- обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков различных электронно-цифровых ресурсов, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов, видеоуроки и т.д. с которыми обучающийся работает самостоятельно.

- учитель проводит ежедневный контроль за работой учеников и в тот же день выставляет отметки в Дневник.ру.

- обучающиеся ежедневно получают от учителя информацию об учебных материалах, домашнем задании (ДЗ) и рекомендации (где можно получить, как выполнить и куда отправить файл с выполненным заданием). Материал и задания выкладываются на сайте "Дневник.ру".

- обучение ученик должен начинать с 09.00 и проходить его ежедневно.

- ученик заходит на портале Дневник.ру на ссылку урока, выполняет соответствующие задания, просматривает ресурсы, представленные в уроке по ссылке из описания ДЗ.

- выполняет текущее и домашнее задание.

- отправляет выполненное задания, домашние работы или иную работу, возможно прикрепляя фото или скан-копии заданий учителю через Дневник.ру или способом указанным в ДЗ по данному уроку.

- по итогам проверки работы ученика учитель выставляет оценку в системе Дневник.ру.

- по согласованию с учителем-предметником задание можно отправлять с помощью телефона в мессенджерах (Viber, WhatsApp). Информирование (обратная связь) о достигнутых результатах в режиме дистанционного обучения, ежедневно отражается в электронном журнале.

2.6. Учитель может применять для дистанционного обучения разнообразные электронные платформы, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

2.7. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1-2-м классе – 20

минут, 3-4-м – 25 минут, 5-6-м – 30 минут, 7-11-м – 35 минут. При этом количество занятий с использованием компьютера в течении учебного дня для обучающихся должно составлять: для обучающихся 1-4 классов – один урок, 5-8 классов – два урока, 9-11 классов – три урока.

2.8. В случае отсутствия у ребенка интернета, учитель общается с учеником по телефону, используют бумажные носители, обратную связь осуществляют через родителей (законных представителей).

III. Порядок оказания методической помощи обучающимся.

3.1. При осуществлении дистанционного обучения ОО оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием дистанционных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

3.2. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет, учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

IV. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения.

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами МБОУ СОШ с.Каменка.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МБОУ СОШ с.Каменка.

4.3. Оценки, полученные обучающимися за выполнение задания заносятся в электронный журнал.

4.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.5. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами ОО.

V. Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

Приложение № 1

Директору МБОУ СОШ
с.Каменка И.А.Хирновой

(ФИО родителя)

заявление.

Прошу организовать с 06.04.2020г. моему ребенку

(ФИО учащегося)

учащегося(щейся) _____ класса, обучение с использованием
дистанционных технологий.

Дата, подпись / расшифровка